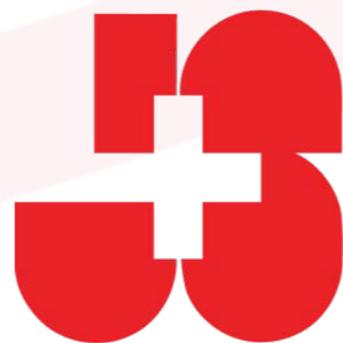


# Développement du sport des enfants au Tchoukball



Muriel Sommer Vorpe



# Le programme

- Ce qui a été fait
- Ce qui est en cours pour cette année
- Ce qui suivra
  
- Bref résumé de ce qu'est un enfant et ses besoins
- Présentation des réflexions actuelles
- Questions et remarques



# Ce qui a été fait

- Mirjam a échangé, entre autre, avec le groupe spécialisé Tchoukball et les experts J+S
- Mirjam a eu des échanges avec d'autres fédérations sportives
- Mirjam a conçu et presque terminé le concept Sport des enfants Tchoukball (en traduction à Macolin)
- Muriel a repris le mandat de la fédération au printemps 2015



# Ce qui est en cours pour cette année

- Créer une structure sport des enfants au sein de la FSTB en vue de la soumettre à la conférence des présidents 2016 et de la voter à l'assemblée des délégués 2016
- Définir les compétitions pour le sport des enfants
- Quelle forme, quelles règles, quelles catégories...



# Ce qui suivra

- Créer une formation pour les moniteurs sport des enfants
- Planifier et mettre en place des cours pour les moniteurs
- Faire des supports de cours





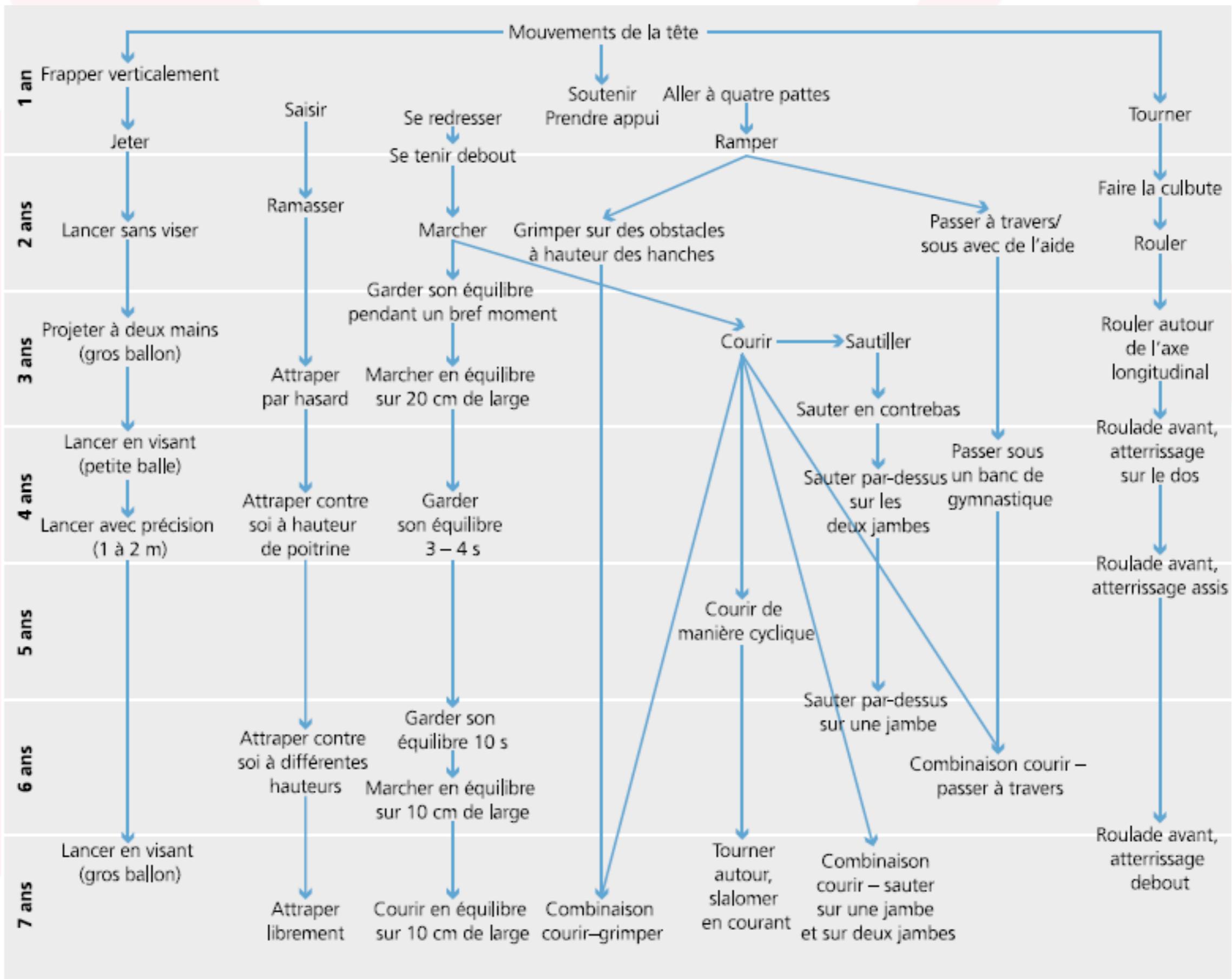
# Ce dont les enfants ont besoin

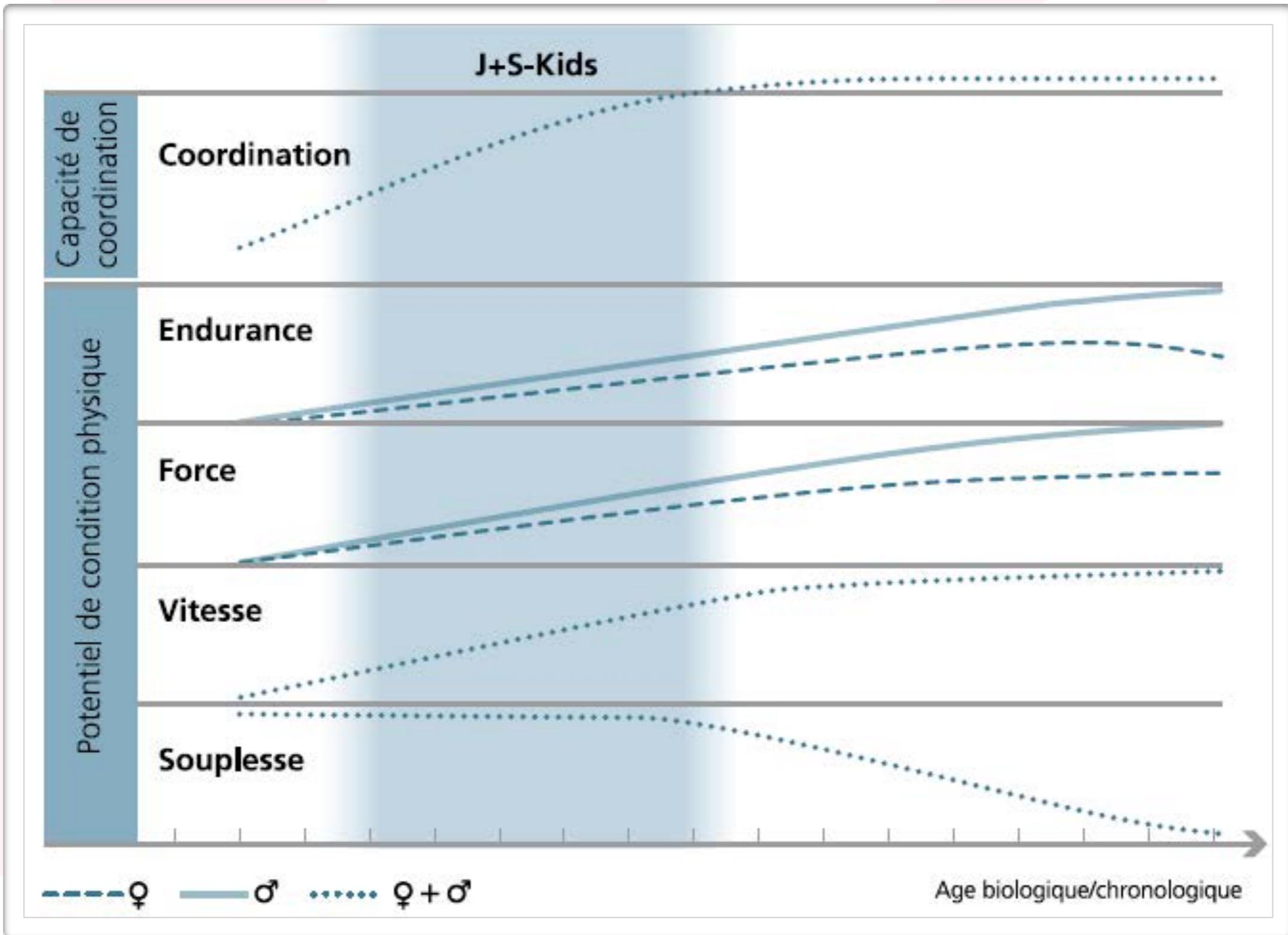
- Beaucoup bouger et jouer
- Découvrir les bases du mouvement
- Multiplier les expériences
- Avoir du succès et de la réussite
- Vivre des émotions
- Diversité - Latéralité

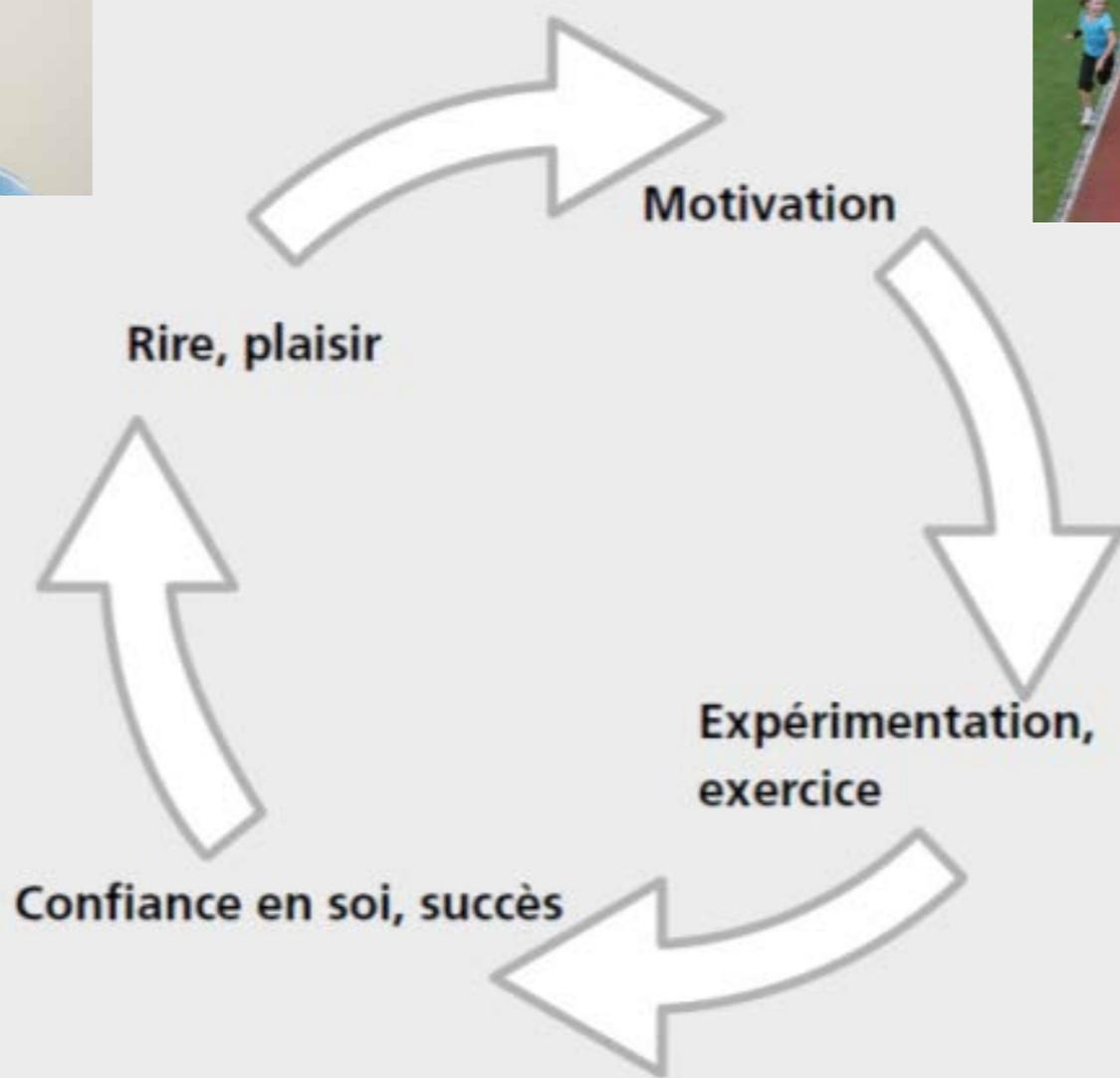


# Des offres sportives adaptées aux enfants

- Les enfants ne sont pas de petits adultes
- Didactique et méthodologie adaptées aux besoins et au développement des enfants
- Très grande diversité des enfants: tenir compte autant que possible de leurs besoins et caractéristiques individuels
- Les enfants / les jeunes devraient être les acteurs de leur propre développement







# Encourager la diversité

Les formes fondamentales du mouvement constituent la base pour les différentes disciplines sportives. Plus cette variété de la formation de base est développée, plus la situation initiale est favorable pour l'entraînement approfondi et spécifique de chacune des disciplines sportives.





# Des formes de base du mouvement aux sports



Plus les enfants sont jeunes, plus les formes de base de mouvement sont générales



Plus les enfants grandissent, plus les formes de base de mouvement/les sports sont spécifiques



# Diversité = bilatéralité

La bilatéralité (droite et gauche) devrait être exercée aussi souvent que possible pendant l'enfance surtout, mais aussi pendant l'adolescence. Cette aptitude nécessite un entraînement perpétuel.

Selon Jürgen Weineck, la bilatéralité joue un rôle essentiel dans le sport au niveau

- des mains
- des jambes
- des rotations.



# Diversité

Chaque nouveau mouvement repose sur les formes de base connues. Plus le répertoire moteur est large et plus les formes de base du mouvement sont stables, plus on arrivera à réaliser des actions motrices complexes par la suite.

Les formes de base du mouvement constituent le socle sur lequel reposent les différents sports. Plus la formation de base est solide et variée, plus l'enfant pourra s'entraîner de manière optimale dans un sport spécifique.



# Le développement psychiques des 5 – 10 ans

Entre 5 – 8 ans l'enfant est égocentrique et il n'arrive à considérer qu'un seul aspect d'une situation.

Entre 7 – 10 ans l'égocentrisme cède du terrain, il peut percevoir le point de vue de quelqu'un d'autre. Lors du jeu, petit à petit il peut percevoir plusieurs aspects, et analyser après coup (actions, déplacements, composition d'une équipe)

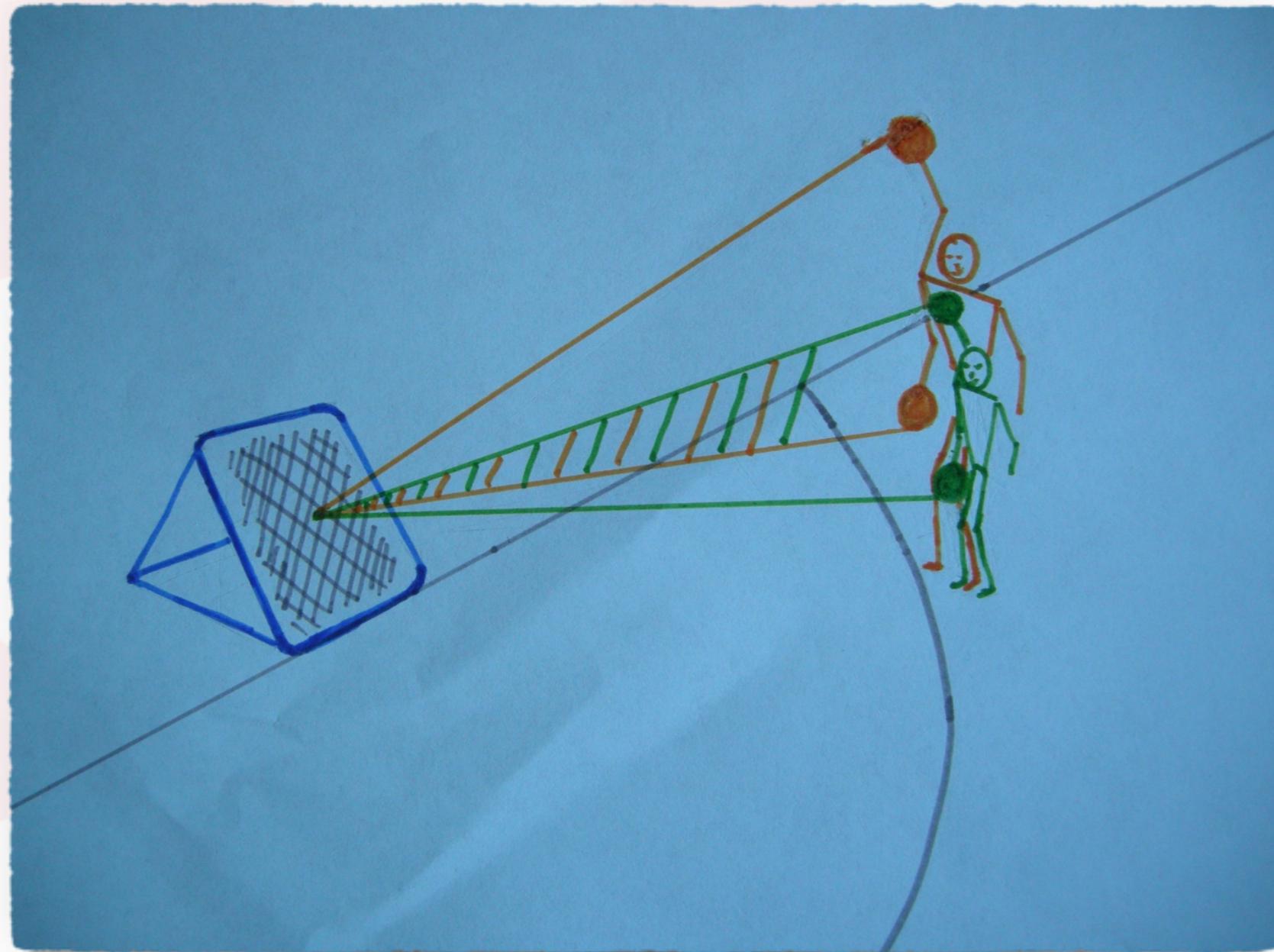


# Le défi de la FSTB et ses obligations face au mandat de J+S

- Répondre aux besoins spécifiques et aux droits des enfants
- Offrir des leçons adaptées
- Par rapport au Tchoukball actuel, adapter...
  - la zone
  - les balles
  - le jeu
  - les règles
  - les catégories

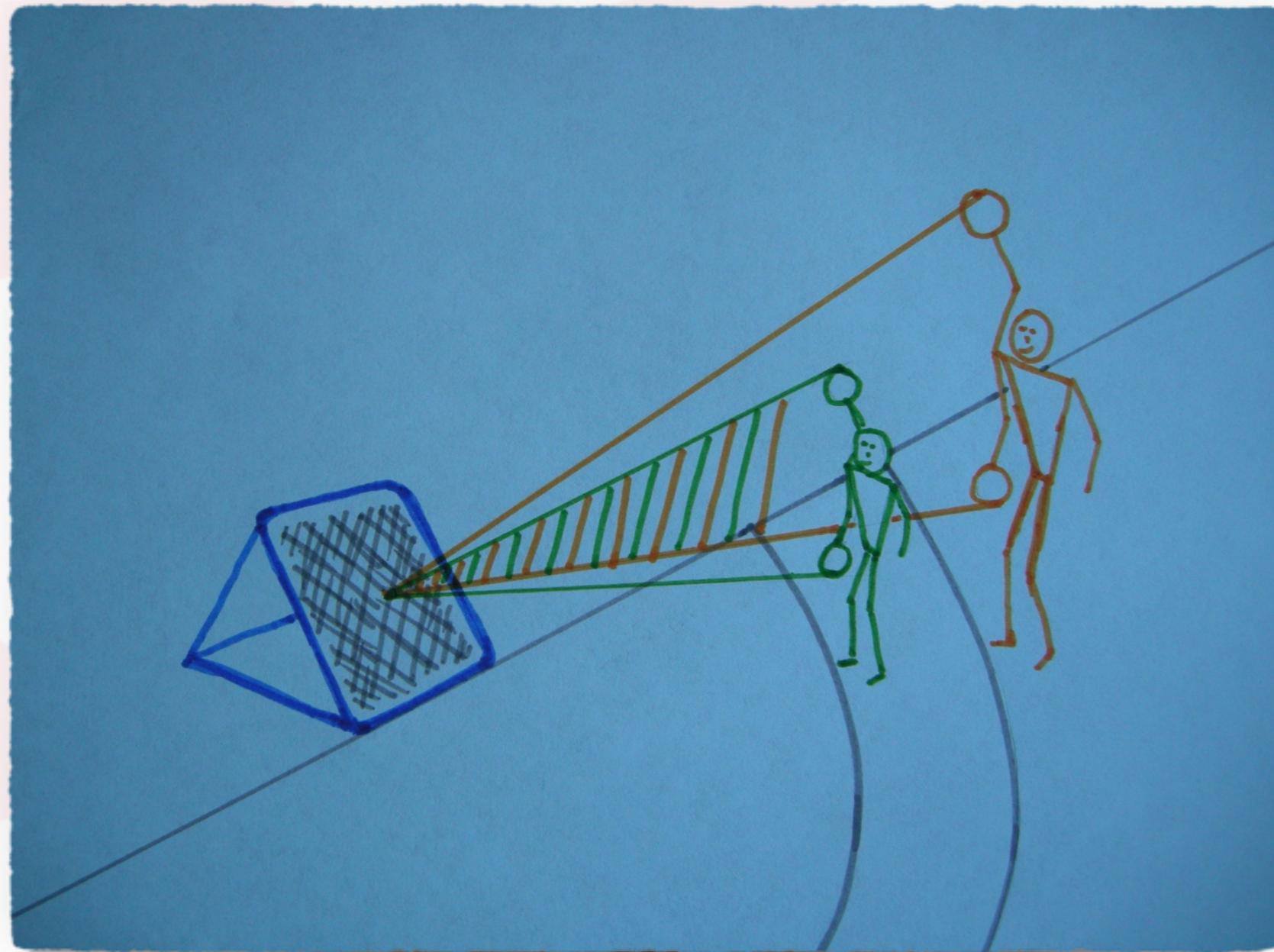


# Adapter la zone





# Adapter la zone





# Adapter les balles

- Très souples, douces
  - Pour enlever la peur (douleur)
  - Pour donner confiance
- Lentes, légères
  - Pour apprendre les mouvements corrects pour attraper la balle
  - Pour ne pas se blesser
  - Pour donner plus de temps à la défense
  - Pour amener plus de réussite à l'acte de défense
- Différencier, la taille, la texture
- L'apprentissage des tirs ne sera pas pénalisé



# Adapter le jeu (entraînement et compétition)

- Mono-polaire
  - Moins de coéquipiers (répond au besoin égocentrique de l'enfant)
  - Facilite le côté cognitif (prise d'informations, prise de décisions...)
  - Facilite l'orientation
  - Plus de jeu et plus d'expériences (plus concerné et concentré)
  - Exemple:
    - 2/2 pour les M8
    - 3/3 pour les M10
    - 5/5 bipolaire sur un petit terrain pour les M12
- Périodes courtes (max 10mn) mais beaucoup dans un tournoi



# Adapter les règles

- M8 pourquoi une zone?
- M8 pourquoi limité le nombre de passes?
- M8 pourquoi interdire le marché?
- M10 zone à 2,5m
- M10 pas de limite de passes
- M10 la règle du marché est très assouplie
- Les règles a ne pas tergiverser sont:
  - Ne pas gêner l'adversaire
  - Ne pas intercepter la balle



# Adapter les catégories

- Besoins différents en fonctions de l'âge
- Développement (psychique, cognitifs et physique) très différents en fonctions de l'âge
- Réflexions actuelles:
  - M8
  - M10
  - M12

# La discussion est ouverte

- Vos questions
- Vos remarques
- Vos idées

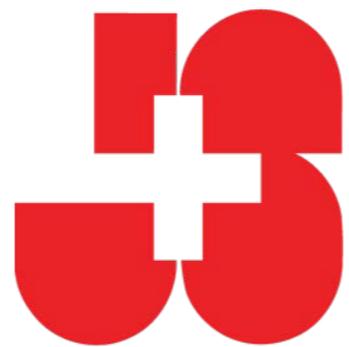




# Votre mission

- Informer vos clubs de l'avancé du projet Sport des enfants
- Les sensibiliser aux réflexions pour les adaptations prévues
- M'informer des différentes discussions et idées que ce programme peut suscité
- M'annoncer les clubs ou personnes qui ont envie d'échanger et de collaborer au projet, sous n'importe quelles formes !

# Merci !



[muriel.sommer-vorpe@tchoukball.ch](mailto:muriel.sommer-vorpe@tchoukball.ch)

077 487 53 11