

Méthodologie niveau noir

Definition du niveau

11, 12 et 13 ans

(11, 12 et 13 ans) L'enfant, la relation au ballon, aux coéquipiers et à l'adversaire

But

Les enfants perfectionnent la collaboration au sein de leur équipe. Ils apprennent à observer l'adversaire et à réagir en fonction de leurs actions. Ce sont maintenant deux équipes qui s'affrontent et tous les éléments de la forme finale du tchoukball sont présents.

Structure de l'entraînement

À ce stade, il est possible de consacrer la totalité de la leçon spécifiquement au tchoukball.

Thèmes principaux

Apprentissage des rôles attaquants/défenseurs (tactique).

Points importants de la technique

Défendre et attaquer.

Thèmes

Construction des attaques (faire des passes judicieuses ou des appels de balles avec sens pour la construction de l'attaque et en fonction des possibilités de tirs...), construction de la défense (couvrir l'espace du terrain qui peut être atteint par l'adversaire...) renforcer l'esprit d'équipe et jouer collectivement.

Les formes de jeu du tchoukball

Les enfants apprennent la tactique du jeu; les placements en défense et en attaque, les différents rôles au sein d'une équipe. Ils expérimentent tous les rôles sans se spécialiser.

Objectifs d'apprentissage

JOUER AU TCHOUKBALL	JOUER	FORME DE BASE DU MOUVEMENT	CONCEPT DE MOTRICITE SPORTIVE
Différencier la position à adopter (debout/genoux) en fonction des tirs. Se placer en considérant les partenaires. Attraper une passe en mouvement. Tirer avec élan, en extension, à différentes profondeurs et différents angles	Savoir compter les points et annoncer les fautes (arbitrer les plus petits + auto arbitrage). Collaborer en équipe en fonction de l'adversaire. Gérer la défaite.	Lancer dans l'élan et en sautant. Attraper dans le mouvement. Anticiper la trajectoire du ballon et agir en conséquence.	Physis: améliorer la coordination, fortifier les os, renforcer la musculature et améliorer la vitesse, stimuler le système cardiovasculaire, entretenir la souplesse. Psyché: «rire-apprendre-réaliser une performance»

Les ballons préconisés

Des balles souples et lentes sont encore utilisées pour les nouveaux apprentissages. Les ballons de tchoukball taille 1 sont introduits lorsque les enfants répètent des exercices de base acquis. Dans le cadre d'un tournoi, deux compétitions distinctes et de même durée sont organisées. Une avec des ballons de tchoukball (taille 1) et l'autre avec des ballons plus souples et plus lents.